

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника**

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.08.2015 г. № 432

Организация-разработчик: ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения им.А.А.Ханжонкова»

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является одной из обязательных дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника».

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, предусматривает изучение основных принципов построения, устройства и работы основных элементов информационных систем, их основные характеристики, что является необходимой базой для изучения специальных дисциплин.

Программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена согласно ГОС СПО специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника» и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Базовыми дисциплинами для изучения «Электронной техники» является «Информатика», «Математика».

Целью изучения дисциплины "Информационное обеспечение профессиональной деятельности" является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени,

чтобы они могли выбирать необходимые для работы информационные системы, уметь объяснить их работу и правильно эксплуатировать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов минимально необходимых знаний для обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники;
- ознакомление с применением компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- выработка практических навыков в использовании сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- ознакомление с основными видами информационных технологий.

Освоение дисциплины охватывает изучение двух разделов:

1. Информационные системы.
2. Прикладное программное обеспечение.

На основании учебного плана занятия проводятся для студентов дневной формы обучения и содержат теоретический и практический курс. Структура дисциплины в разрезе видов организации учебного процесса предполагает лекции, лабораторные работы, консультации и самостоятельную работу.

Курс завершается сдачей дифференцирующего зачета, обязательным условием которого является выполнение и защита лабораторных работ студентами, а также контроль знаний при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 25.06.2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.05. «Аудиовизуальная техника»;
- Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015 г «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций МОН ДНР от 03.08.15г. №3154 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Учебный план Шахтерского кинотехникума по специальности 11.02.05. «Аудиовизуальная техника».

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по рабочей профессии 55.01.01 «Киномеханик».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Информационное обеспечение профессиональной деятельности" является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые для работы информационные системы, уметь объяснить их работу и правильно эксплуатировать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов минимально необходимых знаний для обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники;
- ознакомление с применением компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- выработка практических навыков в использовании сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- ознакомление с основными видами информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

На формирование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности:

- выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу (ПК 1.1.);

- выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов (ПК 1.2.);

- выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов (ПК 1.3.).

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>20</b>
практические занятия (не предусмотрено)	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Решение задач и выполнение индивидуального задания	10
Подготовка докладов	10
Составление таблиц для систематизации учебного материала	6
Изучение нормативных материалов, составление плана и тезисов ответа рассматриваемой темы, ответы на контрольные вопросы	4
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения;

#### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е, Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник. М.: Изд-во ФОРУМ - ИНФРА-М, 2015.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
3. Информатика: Уч. Пособие /А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера.-М.: ИЦ «Академия», 2010.
4. Киселев С. В., Киселев И. Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: уч. пособие. - М: ИД «Форум»: ИНФРА - М, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Комплект инструктивных карт для проведения практических работ
2. Ляхович М. А, Крамаров С. О. Основы информатики .- Ростов-н/Д: «Феникс», 2003г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 5-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2006.

4. Практикум по информатике: Уч. Пособие/ А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера.-М.: ИЦ «Академия», 2005
5. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001г.
6. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002г.
7. Симонович С. В., Евсеев Г. А.. Windows: лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002г.
8. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Биттом. Лаборатория знаний, 2005 год.
9. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. -М.: Бином. Лаборатория мастера, 2002.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://vbiessons.narod.ru/>
2. <http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pasl/>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki>