

Министерство культуры Донецкой Народной Республики  
Шахтерский кинотехникум

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.П. Костенко

\_\_\_\_\_ 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Ж.А. Хроленок

\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника

2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.08.2015 г. № 432

Организация разработчик: Шахтерский кинотехникум

Разработчик: Лазаренко Л.И. преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель методист Шахтерского кинотехникума

Рецензенты:

Романова Евгения Ростиславна преподаватель высшей квалификационной категории Шахтерского техникума ДонНУЭТ

Шепелева Ирина Анатолиевна преподаватель первой квалификационной категории Шахтерского кинотехникума

Одобрена и рекомендована  
на заседании цикловой комиссии математической и  
естественно- научной подготовки  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В. Чигринец

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_ стр. \_\_\_\_ )  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_ стр. \_\_\_\_ )  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Это комплексная научно-прикладная дисциплина, занимающаяся разработкой принципов и правил рациональной деятельности людей, обеспечивающей потребности общества в материальных и духовных блоках при сохранении природно-ресурсного потенциала и экологического равновесия. Она формируется на стыке географии, экологии, экономики, технических и правовых знаний.

**Целями и задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств студента, необходимых для воплощения идей устойчивого развития;
- формирование у студента четкой общественной позиции, как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в деле практического участия в мероприятиях по формированию такой благоприятной среды и предотвращения экологических правонарушений;
- осознание и принятие идеи устойчивого развития в ее применении к проблемам экологии;
- формирование знаний о проблемах города, ресурсах и развитии города, антропогенном воздействии на окружающую среду; навыков выявления причинно-следственных связей в экологических нарушениях городской среды;
- воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, здоровья себя и окружающих;
- развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению проблем экологической безопасности, активному поиску решений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*иметь представление:*

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах Донбасса и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- о роли НПО и экологических движений в жизни современного общества;
- о концепции устойчивого развития в ее применении к реалиям Донецкой Народной Республики;

*знать:*

- основные правовые вопросы экологической безопасности;
- основные положения экологической доктрины ДНР;
- основные практические условия формирования здорового образа жизни;

- основные качества социально-информированного гражданина, защитника окружающей среды.

Рабочая программа составлена с учетом естественнонаучных знаний студентов, полученных в предшествующий период обучения, а также в тесной взаимосвязи с циклом общегуманитарных дисциплин (политология, социология, психология и др.) и является основой для изучения общепрофессиональных дисциплин "Безопасность жизнедеятельности" и "Охрана труда".

Изучение данной дисциплины предполагает обращение внимания студентов на ее прикладной характер, когда изучаемые теоретические положения и приобретаемые практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Максимальной учебной нагрузки студента специальности 11.02.05  
Аудиовизуальная техника **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;  
самостоятельной работы студента **24** часа.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР (от 26.08.2015 г. № 432)

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математическая и естественно- научная подготовка

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- об экологических принципах рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.
- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационально природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины ОК 1-10, ПК 4-6 :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*Техник должен обладать профессиональными компетенциями:*

ОП-5 иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ПК-4 (профессиональные компетенции) способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-6 (профессиональные компетенции) знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента специальности 11.02.05

Аудиовизуальная техника **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;

самостоятельной работы студента **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подбор материала из Интернета и художественной литературы	6
решение задач и выполнение индивидуальных заданий	4
подготовка сообщений, докладов, презентаций	6
составление таблиц для систематизации учебного материала	2
изучение нормативных материалов, составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы, работа с конспектом	6
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Особенности взаимодействия общества и природы		<b>56</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 1:</b> 1. Определения и основные понятия экологии 2. История развития экологии как науки 3. Структура и задачи современной экологии 4. Методы экологических исследований	2	1
<b>Тема 1.1.</b> Природа и общество	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 2:</b> 1. Понятие об окружающей среде 2. Уровни экологической организации на планете 3. Антропогенное воздействие на природу 4. Глобальные проблемы человечества	2	1
	<b>Практическая работа №1</b> Решение экологических задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подбор материала из Интернета и художественной литературы о взглядах человека на природу, о его взаимодействии с природой	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Охрана биосферы от загрязнений	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 3:</b> 1. Аспекты охраны биосферы 2. Виды загрязнений окружающей среды	2	1



	3. Охрана атмосферы, гидросферы, почв от антропогенных воздействий		
	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет загрязнений окружающей среды	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка сообщений, презентаций и докладов	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Утилизация бытовых и промышленных отходов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 4:</b>		
	1. Загрязнение отходами. Виды отходов 2. Основные способы утилизации 3. Малоотходные и безотходные технологии	2	2
	<b>Практическая работа №3</b> Расчет категории опасности выбросов в атмосферу	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с конспектом, составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Экологический кризис и экологические катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 5:</b>		
	1. Понятие экологических кризиса и катастроф 2. История антропогенных кризисов и катастроф 3. Глобальные проблемы экологии	2	1
	<b>Семинарское занятие №1</b> Особенности взаимодействия общества и природы 1. Определения и основные понятия экологии 2. Структура и задачи современной экологии 3. Природа и общество 4. Охрана биосферы от загрязнений 5. Утилизация бытовых и промышленных отходы 6. Экологический кризис и катастрофы	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с конспектом, составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы	2	3

<b>Тема 1.5.</b> Природные ресурсы планеты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 6:</b>		
	1. Понятие – природные ресурсы 2. Классификация ресурсов 3. Факторы антропогенного воздействия на природную среду 4. Рациональное использование природных ресурсов	2	1
	<b>Практическая работа №4</b> Изучение природных ресурсов и последствий деятельности человека для окружающей среды	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление таблиц для систематизации учебного материала	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Пищевые ресурсы человечества	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 7:</b>		
	1. Продовольственная проблема и пути ее решения 2. Проблемы рационального питания 3. Пищевая химия	2	1
	<b>Практическая работа №5</b> Изучение разновидностей химических добавок и калорийности продуктов	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка сообщений, докладов и презентаций	2	3
<b>Тема 1.7.</b> Загрязнение биосферы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 8:</b>		
	1. Загрязнения естественного и антропогенного происхождения 2. Физические загрязнения 3. Химические загрязнения 4. Биологические загрязнения	2	1
	<b>Практическая работа №6</b> Изучение воздействия различных типов загрязнения на человека	2	2

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с конспектом, составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы	2	3
<b>Тема 1.8.</b> «Зеленая революция» и ее последствия	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 9:</b>		
	1. Понятие «зеленая революция» 2. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов 3. Виды пестицидов 4. Удобрения и их роль в сельском хозяйстве	2	1
	<b>Практическая работа №7</b> Изучение различных видов удобрений. Расчет полезного вещества	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач и выполнение индивидуальных заданий	2	3
<b>Тема 1.9.</b> Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 10:</b>		
	1. Общие понятия о мониторинге окружающей среды 2. Виды и методы мониторинга 3. Проблемы мониторинга 4. Качество окружающей природной среды и его нормирование	2	1
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подбор материала из Интернета и художественной литературы о мониторинге как системе контроля окружающей среды	2	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Юридическая	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 11:</b>		

ответственность и области охраны окружающей среды	1. Объекты и субъекты экологического права 2. Право собственности на природные ресурсы 3. Источники экологической информации 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подбор материала из Интернета и художественной литературы о мониторинге как системе контроля окружающей среды	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Особо охраняемые природные территории. «Красная книга»	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 12:</b>		
	1. Особо охраняемые природные территории 2. Заповедное дело. 3. «Красная книга»	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка сообщений, докладов и презентаций	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Международное право и сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция № 13:</b>		
	1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды 2. Принципы сотрудничества 3. Международные организации 4. Конференции и соглашения	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с конспектом, составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы	2	3
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2	3
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

*Технические средства обучения:*

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
3. Казачек А.В. Экологические основы природопользования. -М.: Феникс, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. -М.: Феникс, 2009.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

[http://www.msuee.ru/PL\\_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html](http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html)- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

<http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879>

Окружающая среда и здоровье населения России [http://school-](http://school-collection.edu.ru/)

[collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</li><li>- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об экологических принципах рационального природопользования;</li><li>- правовые вопросы экологической безопасности;</li><li>- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание учебных творческих проектов и работ;</li><li>- письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li><li>- решение расчетных задач.</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов, создание презентаций;</li> <li>- решение ситуационных задач с использованием информационно-правовой системы;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- составление схем, сравнительных таблиц;</li></ul>