

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГПОУ «ШАХТЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Т.П. ЛОЗОВСКАЯ

_____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ Ж.А. Хроленок

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03. Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств
и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ**

МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта
аудиовизуальных устройств и комплексов

по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.08.2015 г. № 432

Организация-разработчик: ГПОУ «Шахтерский техникум кино и телевидения им А.А. Ханжонкова»

Разработчик: Смирникова Т.И. преподаватель Шахтерского кинотехникума, специалист высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Малюшенко В.В., главный инженер Шахтерского профессионального лицея сферы услуг
2. Журавлев Ю.И., преподаватель спецдисциплин Шахтерского техникума кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова, специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией профессиональной
и практической подготовки по специальности
11.02.05 Аудиовизуальная техника
протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
Председатель ЦК _____ Т.И.Смирникова

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / ____ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. ____)
Председатель ЦК _____

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.05. «Аудиовизуальная техника»;
- Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015 г «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации МОН ДНР от 03.08.15г. №3154 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Учебный план Шахтерского кинотехникума по специальности 11.02.05. «Аудиовизуальная техника».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

ПМ.03. Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ

МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности **11.02.05.**

Аудиовизуальная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03. Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ, МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке специальностей: **Режиссер монтажа**
Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.
Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания аудиовизуальных устройств и комплексов;

уметь:

- производить несложный ремонт и регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов;

- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

- соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации цифровой и пленочной аппаратуры;

- оформлять необходимую техническую документацию;

знать:

- основные понятия и определения ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов;

- как проконтролировать качество аудиовизуальных программ;

- использовать современные информационные возможности;

- виды технической документации и правила ее оформления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов:

всего -144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов лабораторных работ – 32 часов

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК3.1.	Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.
ПК3.2.	Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.
ПК3.3.	Контролировать качество аудиовизуальных программ.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. МДК.03.01. Методика
технического обслуживания аудиовизуальных устройств и комплексов**

3.1. Тематический план МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов.

Коды профессиональных компетенци	Наименования разделов МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб.работы и практические занятия, часов			
ОК 1-9, ПК 3.1 – 3.3	Раздел ПМ.03 МДК.03.02. Технология контрольно- наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов	144	96	32	48	-	-
	Всего	144	96	32	48		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Техническое обслуживание АВУ».

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, пленочная и цифровая аппаратура, звуковоспроизводящее, электропитающее и электрораспределительное оборудование.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-, аудиовизуальное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гинзбург Л.С., Данилов К.Б., Королев Н.М. Кинопроекционная техника: учебник для кинотехников /Л.С. Гинзбург, К.Б. Данилов, Н.М. Королев –М.: Искусство, 1986. _266с.
2. Лисогор М.М., Черкасов Ю.П. Кинопроекционная техника и учебная демонстрация кинофильмов: учебн.пособие для средних проф.-тех учебных заведений /М.М. Лисогор, Ю.П. Черкасов - М.: «Высшая школа», 1982.- 263 с.
3. Черкасов Ю.П., Киричанский А.В., Нужный Б.Н. Лабораторно-практические работы по кинопроекционной технике: учебное пособие / Ю.П. Черкасов, А.В. Киричанский, Б.Н. Нужный –3-е изд.- М.: «Высшая школа», 1990.- 247с.

Интернет-ресурсы:

1. Оборудование фирмы Kinoton , обслуживание и ремонт .

www.kinoton.de/en/kinoton/terms-of-use.html.

2. Ремонт профессионального аудио видео и кино оборудования

<http://www.kinolab.ru/equipment/repair.php>

3. Ремонт мультимедийных проекторов. Ремонт портативного и концертного, проекционного оборудования. http://texmactep.com.ua/remont_proektorov.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Целью изучения **МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов**

является всесторонняя подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний, навыков, умений распознавать и проводить мероприятия по несложному ремонту и регулировке аудиовизуальных устройств и комплексов, действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила техники безопасности при ремонте и обслуживании аудиовизуальных устройств и комплексов.

Основными задачами изучения **МДК.03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов:**

- разработка методов прогнозирования, выявление грамотного обслуживания аудиовизуальных устройств и комплексов;
- умение действовать в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение студентами знаний и умений по несложному ремонту и регулировкам аудиовизуальных устройств и комплексов;
- умение использовать информационные возможности.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Физика», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электронная техника», «Электрорадиоизмерения».

2. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида знаний для самостоятельной работы, индивидуальных качеств студента и условий учебной деятельности.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы. Уровня сложности, уровня умений студентов. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.

Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседования, экзамены.

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим контролем и тематическим оцениванием знаний студентов по соответствующей дисциплине или МДК.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении тематического оценивания или оценки за семестр по учебной дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценивания результатов организованной самостоятельной работы обучающихся являются:

- качество усвоения студентом учебного материала на уровне общих профессиональных компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формирование общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала по самостоятельной работе в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального высшего образования, соответствующего МДК.

03.02. Технология контрольно-наладочных работ и ремонта аудиовизуальных устройств и комплексов, и специальности «Аудиовизуальная техника».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Реализации ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, - высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов</p>
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- анализ профессиональных ситуации;</p>	<p>по междисциплинарным курсам, экзамена</p>

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	(квалификационного по модулю).
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении	

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практике	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	
ПК 2.1	Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов		
ПК 2.2	Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.		
ПК 2.3	Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.		
ПК 2.4	Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.		