

# **ПАМЯТКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ ЗАНЯТИЙ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## **Основные принципы формирования содержания занятия в дистанционном формате для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ОО СПО)**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает использование созданных в ОО СПО **электронных учебно-методических комплексов** (далее – ЭУМК), которые содержат материалы и методические рекомендации по изучению учебных дисциплин/междисциплинарных курсов (МДК), методику дистанционного общения обучающегося с преподавателем, в том числе организацию самостоятельной работы обучающихся.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки ДНР от 19.03.2020 г. № 850/18.1-28) определены следующие **формы организации самостоятельной работы обучающихся**:

- работа с электронными учебными ресурсами;
- просмотр видео-лекций и презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов;
- выполнение практических заданий с использованием электронных технологий;
- консультация с преподавателем;
- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);
- выполнение контрольных работ, тестовых, творческих заданий и др.

ЭУМК должен создаваться и эффективно применяться в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных

стандартов, образовательной программы и рабочей программы учебной дисциплины/МДК для изучения которых он предназначен.

Проведение образовательного процесса педагогом по своей учебной дисциплине/МДК посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) должно полноценно отражать все этапы обучения:

**Целеполагание и мотивация** (обучающиеся должны понимать, для чего изучается учебный материал, что они получат после его изучения)

Передача обучающимся **содержания учебного контента** (обучающиеся получают средства для достижения поставленных образовательных целей)

Осуществление **обратной связи** между обучающимися и педагогом (консультации, промежуточный контроль, корректировка и т.п.)

**Педагогический контроль** (как срабатывают предоставленные обучающимся средства и как достигаются образовательные цели)



*При разработке дистанционного урока/занятия следует принимать во внимание изолированность обучающихся. Учебные материалы должны сопровождаться необходимыми пояснениями и инструкциями. Должна быть предусмотрена консультационная зона, которая позволит обучающемуся задавать вопросы.*

*Мотивация - необходимая составляющая обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед студентом. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки студента. Студент с самого начала работы за компьютером должен знать, что от него требуется. Задачи обучения должны быть четко и ясно сформулированы в программе курса.*



Каждый этап обучения предполагает свою форму подачи материала обучающимся:

<b>Этап обучения</b>	<b>Форма организации и подачи материала</b>
<i>Целеполагание и мотивация</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текстовый файл с мотивирующим обоснованием необходимости изучения темы данного занятия;</li> <li>✓ проблемная ситуация (неожиданные факты, противоречивые суждения и т.д.), представленная в формате видеофайла.</li> </ul>
<i>Передача обучающимся содержания учебного контента (информационный блок занятия)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текстовый файл с содержанием учебных материалов;</li> <li>✓ презентация по изучаемой теме с комментариями педагога;</li> <li>✓ видеозапись лекции педагога;</li> <li>✓ ссылка на дополнительные материалы по изучаемой теме, рекомендованные преподавателем для самостоятельного ознакомления обучающимися;</li> <li>✓ практическое задание.</li> </ul>
<i>Обратная связь между обучающимся и педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставления помощи и консультаций обучающимся через личные сообщения, он-лайн консультации, форумы, чаты и др.</li> </ul>
<i>Педагогический контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестовый контроль;</li> <li>✓ задачи, упражнения для решения и выполнения;</li> <li>✓ вопросы для обсуждения на форуме;</li> <li>✓ творческие задания, учебные проекты (при завершении изучения темы).</li> </ul>

Состав и структура учебно-методических материалов по учебной дисциплине/МДК, формируются преподавателем самостоятельно, обсуждаются на заседании предметной, цикловой (методической) комиссии.

В состав учебно-методических материалов по учебной дисциплине, МДК могут быть включены:

- теоретические и практические материалы;
- средства контроля знаний и умений;
- учебные видеофильмы;
- мультимедиа презентации;
- аудиоматериалы;
- глоссарий.

*Содержание учебных материалов, размещаемых в системе дистанционного образования, должно соответствовать рабочей учебной программе, календарно-тематическому планированию по учебной дисциплине/МДК.*



## Теоретические материалы

Теоретические материалы содержат систематизированное изложение материала по курсу, теоретический блок должен иметь в своем составе основной текст, выводы, вопросы для самопроверки и задания к учебному материалу. Основной текст содержит текстовый материал, который разбивается на разделы, пункты, содержит иллюстрации, таблицы, графики, схемы.

Теоретический материал должен отвечать следующим дидактическим требованиям:

- ✓ изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- ✓ логичность, четкость и ясность изложения материала;
- ✓ стиль изложения должен быть простым, доступным для понимания;
- ✓ тесная связь теоретических положений и выводов с практикой - будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- ✓ широкое использование примеров, так как с их помощью можно конкретизировать, разъяснить изучаемые предметы, явления, процессы;

✓ выбранные параметры шрифта должны обеспечивать удобочитаемость текста, текст не должен содержать орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

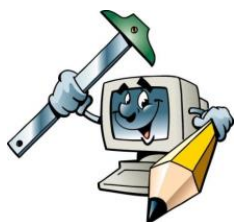
К терминам, встречающимся в учебном материале, дается ссылка на глоссарий. В основной текст могут быть включены ссылки на различные доступные интернет-источники, содержащие дополнительную информацию по теме.

К основному тексту могут прилагаться иллюстрации, мультимедиа презентации, видео-, аудиоматериалы, что позволит быстрее и лучше понять и запомнить содержание.

Выводы представляются после разделов основного текста. Вопросы для самопроверки заканчивают основной текст и могут быть представлены в виде классических вопросов, тестовых заданий с вариантами ответов или задач также с ответами. При этом размещается ключ к тестам и задачам для самопроверки.

#### *Примерные задания к теоретическому учебному материалу:*

- ✓ составить конспект;
- ✓ отразить содержание темы в виде таблицы, схемы, интеллектуальной карты;
- ✓ ответить письменно на вопросы;
- ✓ составить кроссворд;
- ✓ составить глоссарий терминов;
- ✓ найти дополнительную информацию по теме;
- ✓ составить презентацию;
- ✓ подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения.



## Практические материалы

Практические материалы **могут содержать:**

- ✓ тренировочные задания, упражнения с примерами выполнения;
- ✓ практикум контрольных работ с подробными рекомендациями к выполнению, конкретными примерами решения;
- ✓ кейсы, ситуационные задачи;

- ✓ кроссворды, анаграммы, ребусы;
- ✓ вопросы семинара, которые выносятся на обсуждение, организуемое с помощью чата, форума, электронной почты;
- ✓ практические задания, описание опытов, которые обучающиеся могут выполнить самостоятельно в домашних условиях;
- ✓ творческие задания на применение знаний, умений в нестандартных ситуациях;
- ✓ темы курсовых работ и рекомендации по их написанию;
- ✓ вопросы к экзамену, зачету, дифференцированному зачету.

Рекомендовано, чтобы практические материалы отвечали следующим **требованиям:**

- ✓ связь с теоретическим программным материалом (можно привести ссылки на теоретические материалы, дополнительные источники);
- ✓ конкретность, ясность формулировки заданий;
- ✓ разнообразие степеней сложности;
- ✓ наличие нескольких вариантов контрольных работ;
- ✓ оптимальность объема;
- ✓ наличие требований к содержанию, объему, оформлению, представлению выполненных заданий;
- ✓ наличие примеров, образцов выполнения заданий;
- ✓ критерии и система оценивания выполненных работ.

## Глоссарий

Глоссарий обеспечивает толкование и определение основных понятий, необходимых для понимания материала.

Формируется для каждого занятия. Термины располагаются в алфавитном порядке.



## Средства контроля знаний и умений

Завершает изучение темы занятия и позволяет определить результативность деятельности обучающихся **педагогический контроль**. Педагог выставляет оценки обучающимся, и вместе с ними понимает и ставит задачи на последующее обучение.

Контрольный блок может быть представлен различными формами контроля:

- ✓ письменные отчеты, рефераты, сообщения и т.д.
- ✓ веб-квесты;
- ✓ телеконференции;
- ✓ анкетирование;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ тестовые задания.

После проведения контроля по теме учебного материала, обучающийся должен получить ответ с комментариями и оценками от преподавателя.

*С распорядительными документами по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям для образовательных организаций среднего профессионального образования можно ознакомиться на сайте Центра организационно-методической поддержки профессионального образования ГО ДПО ИРПО в разделе «ЭО и ДОТ» <http://ptoprof.narod.ru/distanzia.html>*

## Информационные ресурсы для дистанционного обучения в помощь педагогу СПО

Ссылка	Описание
<b>Перечень электронных образовательных ресурсов Российской Федерации</b>	
<a href="https://mel.fm/poleznyye_ssytki/4187203-for_ege">https://mel.fm/poleznyye_ssytki/4187203-for_ege</a>	Полезные ссылки на все ресурсы по всем дисциплинам общеобразовательного цикла
<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Российская электронная школа (видеолекции по дисциплинам общеобразовательного цикла)
<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Теоретический и практический материал для преподавателей общеобразовательного цикла
<a href="https://www.examen.ru/add/tests/">https://www.examen.ru/add/tests/</a>	Тестовые задания по дисциплинам общеобразовательного цикла
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (материалы педагогам профессионального образования)
<a href="https://study-home.online/">https://study-home.online/</a>	Онлайн-курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видео лекций»
<a href="https://urait.ru/news/1063">https://urait.ru/news/1063</a>	Образовательная платформа "Юрайт"
<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов/Каталог ресурсов среднего профессионального образования
<a href="https://spo.mosmetod.ru/">https://spo.mosmetod.ru/</a>	Интернет-портал Московского среднего профессионального образования
<a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a>	Сервис для создания тестов разных видов и проведения тестирования
<a href="https://nitforyou.com/">https://nitforyou.com/</a>	Новые информационные технологии в обучении: инструменты, видеолекции, каталог образовательных сервисов, конференции, курсы, создание сайтов
<a href="http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai/load/">http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai/load/</a>	Образовательные ресурсы для среднего профессионального образования "Профобразование"
<a href="https://study-home.online/resources">https://study-home.online/resources</a>	Банк образовательных ресурсов РФ
<b>Перечень электронных ресурсов Республиканских учебно-методических объединений с методическими материалами по организации учебного процесса в дистанционной форме</b>	
<a href="https://vk.com/club193590864">https://vk.com/club193590864</a>	Республиканские УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 38.00.00 Экономика и управление; 39.02.00 Социология и социальная работа; 46.00.00 История и археология; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия



<a href="https://vk.com/rumo_svarka">https://vk.com/rumo_svarka</a>	Республиканское УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов и профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
<a href="https://vk.com/textstroit">https://vk.com/textstroit</a>	Республиканское УМО педагогических работников профессионального цикла 08.00.00 Техника и технологии строительства
<a href="https://zherenkovasvetlana.wixsite.com/my-site/elektronnoe-obuchenie-i-dot">https://zherenkovasvetlana.wixsite.com/my-site/elektronnoe-obuchenie-i-dot</a>	Республиканское УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
<a href="https://zherenkovasvetlana.wixsite.com/my-site-1/elektronnoe-obuchenie-i-dot">https://zherenkovasvetlana.wixsite.com/my-site-1/elektronnoe-obuchenie-i-dot</a>	Республиканское УМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 29.00.00 Технология легкой промышленности; 43.00.00 Сервис и туризм
<a href="https://rumotransport.wordpress.com/category/электронное-обучение-и-дот/">https://rumotransport.wordpress.com/category/электронное-обучение-и-дот/</a>	РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
<a href="https://sites.google.com/a/makpek.com/rmo-el/elektronnoe-obucenie-i-dot">https://sites.google.com/a/makpek.com/rmo-el/elektronnoe-obucenie-i-dot</a>	РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненной группы: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
<a href="https://mashstroy-umo.jimdofree.com/электронное-обучение-и-дот/">https://mashstroy-umo.jimdofree.com/электронное-обучение-и-дот/</a>	РУМО педагогических работников профессионального цикла укрупненных групп: 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии
<a href="https://donmetod.wixsite.com/mysite/distance-obuchenie">https://donmetod.wixsite.com/mysite/distance-obuchenie</a>	Преподавание гуманитарных и социальных дисциплин в ОО СПО
<a href="https://primapto.blogspot.com/p/blog-page-30.html">https://primapto.blogspot.com/p/blog-page-30.html</a>	Общеобразовательная подготовка и воспитательная работа
<a href="https://spoconsultant.blogspot.com/p/blog-page-88.html">https://spoconsultant.blogspot.com/p/blog-page-88.html</a>	Методическая поддержка преподавателей СПО. Математика, химия, биология
<a href="https://metodkhamaydula.wixsite.com/web-site/elektronnoe-obuchenie-i-dot-1">https://metodkhamaydula.wixsite.com/web-site/elektronnoe-obuchenie-i-dot-1</a>	Республиканское УМО преподавателей дисциплин "Информатика и ИКТ" и "Компьютерная графика"
<b>Платформы для дистанционного образования, рекомендуемые Министерством образования и науки ДНР</b>	
<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Российская электронная школа
<a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a>	Моя школа online
<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>	Библиотека Московской электронной школы
<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>	Методические материалы по классам
<a href="https://resh.edu.ru/distance/">https://resh.edu.ru/distance/</a>	Список образовательных интернет-ресурсов, предоставленных для свободного доступа на временный период
<a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>	Культурное развитие
<a href="https://s.11klasov.ru/">https://s.11klasov.ru/</a>	Электронные учебники
<a href="https://www.virtualacademy.ru/videouroki/">https://www.virtualacademy.ru/videouroki/</a>	Виртуальная академия (видеоуроки)